

6^{ème} & 5^{ème}

Programme année 2

Marcheurs de Dieu

Séances 1 à 4

Pour commencer l'année.

Cette année le jeune est invité à se mettre en route à la suite du Christ comme tant d'hommes et de femmes avant lui.

Cela commence par une injonction : « Quitte ton pays, ta parenté et la maison de ton père pour le pays que je t'indiquerai » dit Dieu à Abraham suivie d'une mission et « Va dire à Pharaon, le roi d'Egypte, qu'il laisse partir les Israélites de son pays » précise-t-il à Moïse. C'est à une aventure de la foi que chaque jeune est invité cette année. Aventure personnelle, à découvrir au cœur de chacun, aventure en Eglise à vivre avec tout le groupe de l'aumônerie, en lien avec la paroisse et plus largement avec les jeunes du doyenné au cours du pèlerinage à Paray-Le-Monial.

Pour cette aventure, à prévoir dans le sac à dos :

- Manuel : « Les Marcheurs de Dieu » de Christophe Dufour, collection « Approche »
- Une carte de la Palestine
- Une frise du temps de l'histoire du peuple Hébreux et des Chrétiens
- Un ordinateur portable et vidéo projecteur.

Pour chaque rencontre , un pictogramme balise la séance d'aumônerie



Pour le temps de jeu nécessaire à la mise en route de la rencontre , « casser la glace entre jeunes » et s'approprier le thème du jour.



Pour le temps de la parole et de l'enseignement



Pour le temps de libre parole. Faire résonner la parole de Dieu dans le monde d'aujourd'hui.



Pour le temps d'intériorisation

Pour préparer les rencontres Marcheurs de Dieu (séance 1 à 4) :

Afin de créer une cohérence entre les séances et permettre aux jeunes de visualiser le chemin qu'ils vont parcourir, on pourra « ritualiser les séances » en reprenant un chant tout au long de l'année sur le thème de la marche et en réalisant une frise du temps sur laquelle les jeunes colleront le nom du marcheur de Dieu (Abraham, Moïse, Elie...) étudié ainsi qu'un mot ou deux qui le caractérise.

On fera varier la décoration du coin prière en fonction du temps liturgique (couleurs pour la nappe du coin prière par ex) et / ou du marcheur de Dieu étudié .

Séance 1 : Faire connaissance (Objectif pédagogique : commencer la route ensemble)

Pour l'animateur :

Comprendre :

En ce début d'année , il est bon de prendre le temps de connaître chaque jeune dans son histoire familiale. & personnelle. Une histoire qui va évoluer au cours de l'année scolaire avec ses joies et ses difficultés. Il est bon que l'accompagnateur se sente aussi un compagnon de route de chaque jeune. Il est bon de prendre le temps de souder le groupe.

Pour cela quelques idées :

Pistes de jeux pour faire connaissance :

* La Toile d'araignée : Une pelote de laine et un cercle de jeunes + l'animatrice. Chacun se présente à sa façon et lance la pelote à son ami. Lorsque tous sont présentés l'animateur tient toute la toile : C'est Dieu qui nous unis.

*Cartes des animaux (chaque jeune choisit une carte d'un animal qu'il aime et d'un autre qu'il n'aime pas et justifie son choix (J'aime cet animal parce qu'il est fidèle, je ne l'aime pas parce qu'il est sauvage...et moi quels sont mes qualités, mes défauts).)

* Dessin d'arbre : chacun se désigne par une partie de l'arbre et explique son choix- on est tous indispensables. * Les graines de sable : Prendre dans sa main un grain de sable et méditer « ce tout petit grain est unique au monde il est irremplaçable. S'il n'existait pas il manquerait quelque chose sur cette terre. Mais lui n'a pas de vie, moi je suis vivant... en équipe la méditation peut être partagée : chacun parle de soi et confie aux autres ses talents cachés, ce à quoi il se sent appelé pour se rendre utile, en quoi il a besoin des autres.

Après ce temps de découverte, on pourra poursuivre avec le thème de l'année : « Marcheurs de Dieu »

Pistes de jeux pour lancer le thème de l'année

* Faire une belle marche avec les jeunes (on peut associer les familles & le curé ou l'aumônier). On commencera par demander aux jeunes ce que l'on peut prendre dans un sac à dos pour une bonne marche (l'animateur aura récupéré différents objets tels que carte, jumelles, gourde...) au terme de la promenade, on fera asseoir les jeunes et ils pourront écrire sur une feuille tout ce qu'ils associent au mot marcher (ex temps, rythme, soif, arrivée, fatigue, chant, limites, sentir, toucher, sommet...)

L'animateur fera un petit enseignement sur ce qu'est un marcheur de Dieu en faisant allusion aux mots des jeunes. On termine par un goûter et une prière pour confier l'année.

Ou

* Si on n'a pas l'espace pour cette marche, dans la salle d'aumônerie, par petites équipes, on lance un défi marcheurs de Dieu : Trouver en un temps limité le plus de noms possible de marcheurs de Dieu (Premier Testament, Nouveau Testament, Saints & Saintes) et y associer un mot (ex Abraham & confiance). On peut inclure les parents et prévoir une petite récompense

On donnera aussi un bref aperçu de l'année : nom des marcheurs de Dieu qui seront étudiés et on pourra finir si nécessaire par la projection d'un mini film 8 min sur St Jaques (KTO) : <http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/nouveautes/reportage-l-arrivee-des-pelerins/GP053774>

Séance 2 : Abraham (Objectif pédagogique : la confiance nécessaire pour devenir soi)

Pour l'animateur :

Comprendre :

Qui suis-je ? A quoi suis-je appelé ? Quelle est ma voie ? s'interrogent les jeunes . Cette rencontre d'aujourd'hui est l'occasion de prendre la route avec Abraham. Dans son coeur . il entend une voix qui lui dit « Pars vers toi-même »

Abraham , son histoire est racontée dans le livre de la Genèse à partir du chapitre 12. C'était environ l'an 1850 av JC, un certain Abram naissait du côté de Ur en Chaldée. Il ne savait ni lire ni écrire. C'était un nomade. Il était pourtant heureux avec sa famille sur les rives verdoyantes du fleuve Euphrate du côté de Haran. Il entend l'appel de Dieu qui lui dit « Pars de ton pays, va dans le pays que je te montrerai ». Abram répond à cet appel dans la sérénité « Abram partit comme lui avait dit le Seigneur » Il est le modèle de l'homme qui se met en marche vers Dieu . Il part sans savoir où il va . La foi d'Abram ne s'appuie sur rien d'autre que sur la certitude qu'il est en présence d'un appel et d'un message de Dieu. Le Seigneur promet à Abram qu'il sera père d'un grand peuple et que par lui seront bénies toutes les nations de la terre. Pour marquer combien cette promesse change la vie d'Abram et de Saraï, le Seigneur change leur nom ; ils s'appelleront désormais Abraham et Sara. La naissance de leur fils Isaac est le signe que la promesse commence à se réaliser.

Plus tard pendant l'épreuve du sacrifice de son fils Isaac, Abraham s'en remet totalement à Dieu. Il ne voit pas en Dieu un maître incompréhensible qui donne et qui reprend. Abraham garde confiance en la sagesse infinie de Dieu « Dieu saura bien trouver l'agneau pour l'holocauste ». Abraham demeure ferme dans la foi. En cela il est vraiment père des croyants.

Faire résonner :

Qui suis-je ? A quoi suis-je appelé ? Quelle est ma voie ? s'interrogent les jeunes . Cette rencontre d'aujourd'hui est l'occasion de prendre la route avec Abraham. Dans son coeur . il entend une voix qui lui dit « Pars vers toi-même » Que veut dire partir c'est devenir soi ? Alexandre Poussin a déjà parcouru 30.000 km, il a écrit la préface du livre « Marcheurs de Dieu » de Monseigneur Dufour. Il témoigne :

La marche : la destination n'est qu'un prétexte, car la grande moisson de la marche c'est ce qui se passe en chemin. . La marche est une retraite du monde. On a peu de chose quand on marche. La frime et l'artifice , l'inutile et le maquillage tous les masques tombent. C'est une vulnérabilité volontaire , un délestage, un retour à soi. C'est une réflexion, une façon de consacrer du temps à la recherche de l'essentiel. Après quelques kilomètres, chacun à son rythme éprouve l'indicible et secrète jubilation qu'il y a quelque chose plutôt que rien et quelqu'UN plutôt que personne. C'est le début d'une vie de foi.

Déroulement (Déroulement pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

=>15 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? Où j'en suis dans ma relation à Dieu ? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort ? de joyeux ? de difficile ?



=>15 minutes de jeu sur la confiance:

- Préparer un parcours avec des obstacles. Un jeune marche les yeux bandés avec un jeune qui l'accompagne et l'aide dans ses déplacements. Le marcheur refait le parcours les yeux bandés sans l'aide du copain. Quelle différence cela fait-il ? On laisse s'exprimer les jeunes

- Ou possibilité de faire miner par les jeunes la parole de Dieu (dresser une tente de nomade ? Trouver des costumes, un baton.....



=>40 minutes sur la Parole de Dieu:

Propositions de textes pour une petite Lectio Divina sur les prophètes. Il est bien d'admettre un rituel pour la lecture de l'Évangile : porter l'Évangile à la main – allumer une bougie - prendre un temps de silence.

Choisir si possible une version pour enfants (Ex dans « Ta parole est un Trésor »)

- Genèse 12,1-9 Texte fondateur Abraham dit oui.
- Genèse 15,1-21 ; 17; 1-27. Deux récits de l'Alliance entre Dieu et Abraham
- Genèse 18, 1-15 Le chêne de Mambré
- Genèse 18, 16-33 La prière d'Abraham
- Genèse 22, 1-19 Le sacrifice d'Isaac

On pourra s'appuyer sur le documentaire KTO : <http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/nouveautes/1000-questions-a-la-foi-pourquoi-abraham-est-le-premier-croyant-00048511> (film de 26min) Peut-être plus pour l'animateur que pour les jeunes.

Ou sur une pinacothèque en ligne pour sensibiliser les jeunes à l'Art religieux .

Faire lire par un jeune une première fois la Parole pour comprendre puis expliquer les mots difficiles mais la Parole peut aussi être contée ou mimée... faire varier au cours des rencontres.

L'animateur lit une deuxième fois lentement pour une lecture spirituelle.

Chacun partage ce qui l'a touché (y compris l'animateur) : un mot, une phrase (On essaie de faire dire « je » au jeune pour que ce soit sa propre expérience qu'il évoque).

L'animateur rassemble ce qui a été dit par les jeunes et fait un petit enseignement sur le thème de la rencontre (pas plus de 5/ 10 minutes sans interruption) (voir encadré). On pourra utiliser cartes et frise du temps pour aider les jeunes à se repérer dans le temps et l'espace.



Puis vient un temps pour faire résonner cette parole dans la vie du jeune sous forme de questions. Abraham prend la route et toi qu'est-ce qui est nouveau dans ta vie cette année ? qu'est-ce que cela change ?



=> 20 minutes pour la prière

Pour le peuple Hébreux, l'autel était la table du culte sur laquelle était déposées les offrandes. Le nomade prenait des pierres et les montant les unes sur les autres, il construisait un autel pour Dieu.

Pour ce temps de prière, chaque jeune apporte sa pierre pour bâtir un autel. On peut ajouter les mots « Quitte », « Va », « Regarde »

On peut choisir le chant de l'année pour son groupe d'aumônerie et placer sur la poutre du temps le 1^{er} marcheur de Dieu.

Séance 3 : Moïse (Objectif pédagogique : être responsable)

Pour l'animateur :

Comprendre :

Comme Jésus est le fondateur du christianisme, Moïse est le fondateur du judaïsme : avec lui le peuple des Hébreux devient le peuple de Dieu. L'événement qui fonde ce peuple c'est la sortie d'Égypte appelée aussi Exode qui signifie sortie ou pâque (passage). Le peuple est libéré de l'oppression de Pharaon, il passe la mer Rouge et séjourne quarante ans dans le désert du Sinaï avant d'entrer dans cette terre promise qui deviendra Israël. Le peuple reconnaît en Moïse celui qui reçoit la révélation de Dieu au mont Sinaï et qui leur transmet la Torah, c'est à dire la Bible.

Moïse est l'un des personnages clef de la Bible, son nom est cité 783 dans le Premier Testament et 80 fois dans le Nouveau Testament.

Faire résonner :

Moïse n'avait pas choisi de naître Hébreux, d'être adopté par la fille de Pharaon, de devenir grand à la cour de pharaon, de devenir libérateur des Hébreux, mais il a pris des décisions libres et responsables. La décision d'accepter ce qu'il a reçu de son éducation et de son histoire personnelle, la décision de se mettre au service de son Peuple, la décision d'accepter la mission que Dieu lui donne malgré ses faiblesses. « Qui suis-je ? » (pour cette mission) demande Moïse à Dieu et Dieu lui répond « Je serai avec toi »

Le jeune doit aussi accepter son histoire familiale (y compris lorsqu'il y a des blessures comme la désunion dans le couple) et prendre courageusement sa vie en main. Moïse n'est pas un héros révolutionnaire mais un homme tremblant qui répond à un appel de Dieu. De l'apprentissage à l'engagement le jeune peut découvrir que ce chemin donne sens à toute sa vie.

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

=>15 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre (rappeler la séance 3) ? Où j'en suis dans ma relation à Dieu ? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort ? de joyeux ? de difficile ?



=>15/20 minutes de jeu sur la mission:

Pour cette rencontre on pourra s'appuyer sur le film les « 10 commandements de Cecile B Demille.

On pourra faire un jeu de photo langage : L'animateur collecte des photos d'œuvres d'art (tableaux, sculptures) qui évoquent la vie de Moïse et demande aux jeunes de les remettre dans l'ordre chronologique du récit biblique.

Ou un jeu autour de la mission



=>40 minutes sur la Parole de Dieu :

Propositions de textes pour une petite Lectio Divina (textes courts) sur Moïse :

- Ex 1-4 Histoire de la vocation de Moïse
- Exode 12 Les préparatifs de la Pâque
- Exode 15,22-17,7 L'eau et la manne
- Exode 20,1-17 Le Décalogue
- Exode 32 : Le veau d'or

Exode 33, 7-34, 9 L'intimité de Moïse avec Dieu

Temps d'enseignement (voir encadré) avec cartes géographiques et frise du temps.



Temps pour faire résonner cette parole dans la vie du jeune

Quelles décisions ont été prises pour moi quand j'étais plus jeune ? comment je les vis ? Ai-je déjà pris une décision qui m'engage ? et comment je l'ai vécu ?

Autre thématique : Qu'est-ce qui m'enthousiasme, me révolte, m'interpelle, me pousse à agir dans le monde ? Et comment je peux faire quelque chose ?



=> 20 minutes pour la prière

On pourra écrire la mission de notre aumônerie

Prénoms des jeunes :

Nous nous engageons à :

Ex prier tous les soirs

Poser une parole bienveillante chaque jour

Rendre service

Participer à la messe

Aider ...

On confie ce projet dans la prière / chant de l'année

On accroche sur la poutre du temps ce nouveau marcheur de Dieu.

Séance 4 : Elie (Objectif pédagogique : Découvrir la richesse du silence)

Pour l'animateur :

Comprendre :

Elie , qui veut dire « Yahvé est Dieu » est le 1^{er} prophète. Son histoire est racontée au livre des Rois (1R17- 19.21 ; 2R 1-2, 18). Il a vécu à l'époque du Roi Achab de Samarie (874-853 av JC) dans la région de Transjordanie (Est du Jourdain).

Elie est un battant, rien ne lui résiste mais il doit faire face au roi puissant et injuste : Achab & sa femme Jézabel. Israël est devenue une nation puissante. Son chef Achab abandonne la religion de ses pères pour vénérer le dieu Baal. Tout cela soulève la colère d'Elie. Il est désespéré que rien ne change. Il prend peur et s'enfuit au désert.

Dans l'échec, Elie comprend que Dieu veut lui parler dans le silence. Il reçoit la paix. La paix l'aide à repartir.

Faire résonner : Les jeunes peuvent parfois baisser les bras face aux enjeux mondiaux qui les dépassent : A quoi ça sert ? A quoi ça sert d'agir et de se mettre au service des autres ? Qu'est-ce que ça change ? Marcher avec Elie c'est passer de la lutte à la contemplation, de l'action à la réflexion, de l'agitation au silence. Dans le silence le jeune peut trouver sens à son action et la force pour repartir. Le face à face solitaire avec soi-même devient lieu de la rencontre avec Dieu.



=>15/20 minutes de jeu sur le silence:

Description:

Tous les enfants sont assis en cercle. On bande les yeux à un enfant (le roi du silence) et il se met debout sur une feuille de papier journal au milieu du cercle.

On désigne alors chacun à leur tour les autres enfants qui vont essayer d'approcher le roi et d'arracher un morceau de la feuille sur lequel il se trouve. Si le roi entend la personne qui se rapproche, il en désigne la position. S'il localise correctement l'enfant, celui ci doit retourner à sa place, si non, le jeu continue. Il est donc important que tous les autres enfants ne fassent pas de bruit.

Le jeu est terminé lorsqu'il ne reste plus rien du papier journal en dessous du roi.

Variante:

Le roi est assis sur une chaise. Les enfants doivent essayer de siffler dans un sifflet qui se trouve en dessous de la chaise.



=>40 minutes sur la Parole de Dieu :

Propositions de textes pour une petite Lectio Divina (textes courts) sur Elie.

- 1 R 19 : 1-13

Temps d'enseignement (voir encadré) avec cartes géographiques et frise du temps.



Temps pour faire résonner cette parole dans la vie du jeune
Quelle est ma réaction devant l'échec ou un obstacle ? Qu'est-ce qui m'aide à avancer pour dépasser les obstacles ?

On accroche sur la poutre du temps ce nouveau marcheur de Dieu.



=> 20 minutes pour la prière

Initiation à l'adoration (voir fiche adoration en pièce jointe)

Avant de commencer ce temps d'adoration à la chapelle, on pourra rappeler aux jeunes :

Je viens vers toi Seigneur, comme un marcheur. A la suite d'Abraham, tu me dis « va », à la suite de Moïse, tu comptes sur moi, à la suite d'Elie tu me dis, je suis avec toi dans le silence de mon cœur.

On proposera 15minutes d'adoration en silence total.