

6^{ème} & 5^{ème}

Programme année 1

Séances 11 à 12

Séance 11 : Jésus ressuscité : Pâques ou la vie qui rejaillit

(Objectif pédagogique : Découvrir l'esprit de Pâques à travers la nature,)

Pour l'animateur

Comprendre : Le mystère pascal exprime l'essence de notre foi chrétienne, c'est le passage du christ de la mort à la vie. La résurrection est un signe d'espérance ; rien ne se fige, tout est appelé à un renouveau. Nous vivons la résurrection lorsque nous ne demeurons pas dans le deuil de ce qui en nous et autour de nous périt mais lorsque notre regard demeure attentif à tous les germes de renaissances et d'épanouissement intérieurs et extérieurs à nous-mêmes. Toute mort porte en elle une perspective de renouveau. Cultiver l'espérance nous permet d'affronter en toute quiétude la tâche de façonner le monde de telle sorte que lui aussi, dans l'esprit de JESUS, célèbre sans relâche sa résurrection.

Ne nous méprenons pas ! La résurrection de Jésus n'est pas la simple réanimation d'un cadavre, comme l'ont été les résurrections de Lazare (Jean 11 : 1-45) ou la fille de Jaïre (Luc 8 :41-56). Par sa résurrection, Jésus est entré dans la gloire de Dieu. Sa mort est un passage vers la Vie définitive qui nous est encore largement inconnue. Jésus agit par son Esprit au cœur même de l'humanité. Il est le premier-né d'une multitude de frères appelés à sa suite à partager un bonheur : être pleinement ressuscités

Déroulement (Méthode pour un KT vivant)

15 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? Où j'en suis dans ma relation à Dieu ? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort ? De formidable? De difficile ?



20 minutes d'animation (au choix)

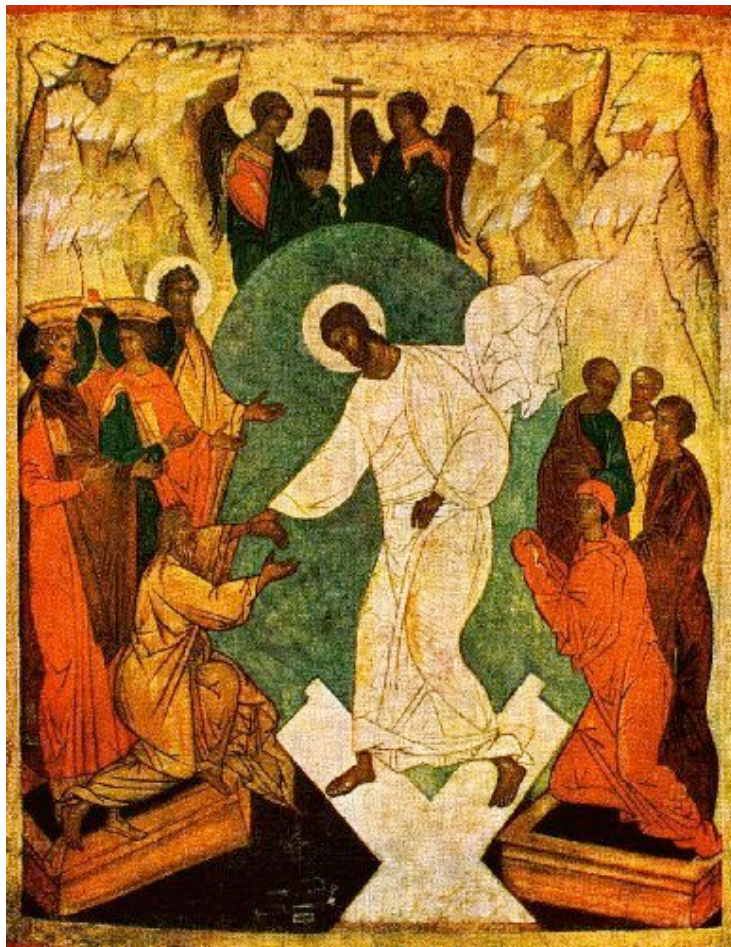
* Prenez des godets de tourbe et mettez des graines à partir de là expliquer aux jeunes que la graine va disparaître dans la terre pour laisser la place à la pousse qui va devenir plante.

Le Christ a disparu dans le tombeau 3 jours ensuite il est ressuscité.

Nous aussi quand nous mourons, nous quittons ce monde pour renaître à la vie de Dieu.

* Observer les changements de la nature (les bourgeons qui ont explosé, les fleurs ...) souligner que l'hiver et un passage vers le printemps et l'été.

- Expliquer l'icône de la résurrection
-



La Résurrection ou Descente aux enfers. Dans la tradition orientale, l'icône de la résurrection du Christ le représente descendant aux enfers. Le centre de la composition est la personne glorieuse du Christ, jaillissant tel l'éclair. Ayant brisé les portes de l'enfer, le Christ les piétine et saisi le poignet d'Adam qu'il arrache vigoureusement des ténèbres de la mort. Avec Adam, c'est toute l'humanité qui est entraînée. C'est le Christ qui a pris l'initiative de notre salut. Encore au premier plan, sortant aussi de la tombe, Eve lève les mains couvertes par un pan de son vêtement en signe de révérence. Derrière elle se pressent Moïse portant les tables de la Loi, des justes et des annonciateurs de la venue du Sauveur. A gauche, vêtus d'ornements royaux, David et Salomon sont tout prière et accueil. On devine derrière eux d'autres rois et prophètes. Près de David, Jean Baptiste, le Précurseur, montre le Christ des mains. Au dessus du Christ, les anges, les mains couvertes en signe de révérence, portent la croix glorieuse et le calice ayant recueilli le précieux sang offert pour l'humanité. Crochets, verrous et chaînes rompues jonchent le trou noir des enfers dont les montagnes resserrées et hautes illustrant les hauteurs éternelles, soulignent encore davantage la profondeur. Dans son corps spirituel, transfiguré, le Christ échappe aux lois du monde, à la pesanteur marquée de corruptibilité et de mort. Son corps paraît suspendu dans l'espace. Premier de cordée de tout le genre humain, Il est désormais toute transparence, ouverture et communion.



20 minutes sur la Parole de Dieu

Evoquer certains récits de l'évangile qui parlent de la résurrection :

- Matthieu 28,1-20
- Marc 16
- Luc 24
- Jean 20 – 21



Temps de discussions

- Aider les jeunes à découvrir comment nous pouvons transformer nos « petites morts » et leur donner vie / par exemple ; nous sommes déçus par un ami = découvrir notre capacité à nouer d'autres amitiés ...
- Solliciter les jeunes à redonner une nouvelle vie à des objets dans la paroisse (réparer des bancs – peindre une porte ...)
- Photo langage ; mettre des photos qui représentent des petits morts et demander aux jeunes comment peut-on donner une nouvelle vie à cette situation. Exemple / un échec scolaire = je découvre la nécessité de travailler sérieusement, je découvre que j'ai d'autres talents à développer ...



15 minutes pour la prière

Mettez l'icône de Jésus ressuscité.

Placer les bougies. Chaque jeune peut remercier Dieu pour le don de vie.

Inscrire sur des papiers les petites morts que nous avons vécues cette année ensuite les mettre dans des ballons et les faire s'envoler.

Chanter un chant Pascal

Séance 12 : Ascension : Jésus disparaît (Objectif pédagogique : Il vit à travers nous, les autres)

Pour l'animateur

Comprendre : Lorsque le Christ monte vers son Père commence pour lui une nouvelle manière d'être en relation avec le monde. Il ne sera plus directement avec ses disciples, mais par l'intermédiaire et grâce à la puissance de l'Esprit Saint qu'il leur envoie à la Pentecôte.

Par l'ascension une nouvelle étape commence pour les apôtres c'est celle précisément d'une grande "bénédiction", d'une abondance de dons de la part du Seigneur. Ils commencent à comprendre l'enseignement de Jésus à savoir que, s'il ne leur est plus accessible de manière visible, il leur est beaucoup plus présent, de manière invisible, et ne les quittera plus. " Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde " (Mt 28, 20).

Au moment de son départ, Jésus dit à ses disciples : « Vous serez mes témoins jusqu'aux confins de la terre. » (Actes 1.8) C'est une demande qu'il leur adresse mais c'est aussi une promesse qu'il leur fait : l'amour qu'il leur a donné les transforme, modifie leur identité profonde. Les premiers chrétiens ont parlé d'une naissance nouvelle. Leur vie est désormais porteuse d'une réalité qui les dépasse, elle est signe de l'amour de Dieu. Désormais, la parole que Jésus leur avait dite se vérifie : « Qui vous écoute m'écoute. » (Luc 10, 16)

Au moment où nous célébrons son retour en Dieu, c'est comme si Jésus nous disait à nous aussi : il vous appartient maintenant de transmettre mon amour jusqu'aux extrémités de la terre, vous continuerez mon œuvre dans le monde, la force de l'Esprit Saint vous mettra debout et vous donnera le courage nécessaire.

Projet intergénérationnel :

Partir du texte de l'ascension pour parler de :

- Comment les disciples ont vécu après l'ascension de Jésus ?
- Comment vivons-nous la foi en Jésus qui même s'il est invisible à nos yeux, continue à travailler en nous et parmi nous ?

Transformer l'aumônerie en lieu d'accueil et proposer aux parents et à des paroissiens de se réunir sur le thème de L'Ascension.

Lectio divina intergénérationnelle : l'Ascension (Matthieu 28)

Commencer par prier l'Esprit Saint puis lire à haute voix le passage.

Prendre un temps d'observation du texte: lire et relire. Observer les éléments qui font le texte (mots difficiles à expliquer, mots qui me touchent . Observer les personnages, les lieux, les titres donnés à Jésus, etc.)

Prendre un temps de méditation: quel est le message, l'enseignement de foi transmis par ce texte ? Que m'est-il dit de Dieu ? Comment ce témoignage de foi peut résonner pour ma propre foi ?

Finir par un temps de prière.

On peut terminer cette rencontre par une note festive (au choix) :

* Présenter sur un panneau ou un diaporama ce qui a été fait en aumônerie et proposer aux jeunes d'expliquer aux parents.

* Faire un grand jeu en plein air sous forme d'une enquête sur la vie des disciples après l'ascension.

* Organiser un temps de partage avec des témoins (le prêtre de la paroisse, des paroissiens, des jeunes confirmés)