

6^{ème} & 5^{ème}

Programme année 1

Séances 5 à 7

Séance 5 : Jésus vrai homme: sa famille, son pays, ses coutumes.

Pour l'animateur

Comprendre : Tous, nous avons une image de Jésus mais cette image est plus ou moins précise, on croit à son humanité, on fête son incarnation, mais n'avons-nous pas aussi de lui l'image du fils de Dieu ?

Notre rôle pour cette rencontre est de donner aux jeunes le goût d'un Dieu homme, proche de nous, qui a vécu dans l'histoire, qui était lié à une terre. Il avait les mêmes coutumes que son peuple, il mangeait, il fréquentait des lieux et des personnes. D'où l'importance de laisser aux jeunes la chance de découvrir ces lieux, ces coutumes, de les laisser sentir les odeurs, toucher, contempler, goûter.... C'est à dire de rendre concret la vie de Jésus en recréant un lieu qui rappelle le temps de Jésus.

Déroulement (Méthode pour un KT vivant)

15 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? Où j'en suis dans ma relation à Dieu ? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort , de formidable, de difficile ?



20 minutes d'animation

Créer un lieu qui représente la salle de séjour au temps de Jésus :

Mettre des coussins par terre, des bougies ou des lanternes, une table par terre avec une coupe en bois et du pain.

Chaque jeune qui entre aura les pieds lavés. Il s'installe par terre, on mange tous ensemble le pain arabe et on boit du jus de raisin

Créer un lieu de prière: mettre des chandelles, l'ancien testament, faire des rouleaux sur lequel on peut mettre le texte d'Isaïe (Luc 4, 18-20), ou le Notre Père en Hébreux.

*Faire sentir aux jeunes l'odeur de certains parfums qui existaient au temps de Jésus.

*Organiser un jeu de piste à travers lequel les jeunes vont découvrir la Palestine au temps de Jésus et aujourd'hui.

* Regarder le film Jésus de Nazareth.



40 minutes sur la Parole de Dieu

Demander aux jeunes d'exprimer ce qu'ils ont senti, ce qu'ils ont vécu
Evoquer certains récits de l'évangile qui parlent du pain, du lavement des pieds :
La multiplication du pain : Matthieu 14, 14-21, les récits de l'évangile qui parlent de Jésus à la synagogue ou entrain de prier. Parler des psaumes, du Notre père, montrer aux jeunes la synagogue.

Prenez des récits qui parlent de Jésus qui marche d'une ville à l'autre et qui proclame la Bonne Nouvelle



20 minutes pour la prière

Terminer par la prière dans le deuxième lieu préparé pour la rencontre.

Méditer un texte biblique en relation avec le thème.

Essayer de prier une petite phrase ou un mot dans la langue du Christ

Ecouter un Chant liturgique syriaque ...

Séance 6 : Jésus un être relationnel. Qui sont ses amis ? Quels sont les gestes & et les regards qu'il a posés ?

Pour l'animateur

Comprendre : L'amitié à cet âge prend une place primordiale dans la vie du jeune d'où l'importance d'évoquer Jésus comme être relationnel, qui aime créer des liens, qui fait des gestes pour faire grandir l'amitié mais qui respecte la liberté de celui qu'il rencontre : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? »

Mettre l'accent sur Jésus qui prend toujours l'initiative et s'approche de nous .

Il voit au-delà de la faiblesse de l'homme, il ne met pas de côté nos fautes mais il nous réconcilie avec nous-même pour que nous puissions nous ouvrir aux autres.

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

15 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre (rappeler séance 3) ? Où j'en suis dans ma relation à Dieu ? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort ? de joyeux ? de douloureux ?



15 minutes de jeu :

Les dix commandements de l'Amitié

- 1- Un(e) ami(e) fidèle est une personne sur qui l'on peut compter quoi qu'il arrive, Elle sera toujours présente en cas de besoin
- 2- Point de jalousie
- 3- L'honnêteté et la confiance sera la base de notre relation
- 4- Pas d'hypocrisie entre ami(e)
- 5- Tu ne mentiras point à tes ami(e)s
- 6- Tu ne dévoileras pas les secrets que ton ami(e) t'a confiés
- 7- Entraide et écoute seront la base de l'amitié
- 8- Tu voueras à ton ami(e) une amitié sincère en toutes circonstances
- 9- Sache que l'amitié n'est pas chose acquise, elle se travaille
- 10- Tu respecteras tous ces commandements afin d'être en paix avec ton entourage.

Photo – langage : Faire parler les jeunes à travers des photos ou des icônes qui s'attardent sur les gestes, les regards, le comportement de Jésus (L'icône de Lazare – la pécheresse – le reniement de Pierre ...)

=>40 minutes sur la Parole de Dieu:

La résurrection de Lazare	Jean 11
La pécheresse	Luc 7,36-50
Le reniement de Pierre	Marc 14
L'homme riche	Luc 12,16-31
Jean et Jésus	Jean 21

Faire lire par un jeune une première fois la Parole pour comprendre puis expliquer les mots difficiles.

L'animateur lit une deuxième fois lentement pour une lecture spirituelle.

Chacun partage ce qui l'a touché (y compris l'animateur) : un mot, une phrase (On essaie de faire dire « je » aux jeunes pour que ce soit sa propre expérience qu'il évoque)

L'animateur rassemble ce qui a été dit par les jeunes et fait un petit enseignement sur le thème de la rencontre (pas plus de 10 minutes sans interruption)



Puis vient un temps pour faire résonner cette parole dans la vie du jeune sous forme de questions qui laissent la place au jeune pour s'exprimer.

Vous pouvez commencer la séance par écrire le mot « Amitié »

Qu'est ce que l'amitié pour vous ?

Comment choisissez-vous votre meilleur ami ?

Quelles sont les qualités de vos amis ?



20 minutes pour la prière

Prendre soin du coin prière ou de l'aménagement de la chapelle.

Bougies, ambiance tamisée, calme.

Icône, croix ... tissu de la couleur du temps liturgique

Image, photo apportée par un jeune (pour une prière particulière)

Au choix par exemple :

Confier nos amis à Jésus

Ecrire une lettre à Jésus comme à un ami

Ecrire une lettre de remerciement à notre meilleur ami

Lire une histoire et la méditer

Histoire 1

C'est l'histoire de deux amis qui marchaient dans le désert. A un moment, ils se disputèrent et l'un des deux donna une gifle à l'autre. Ce dernier, endolori mais sans rien dire, écrivit dans le sable : "AUJOURD'HUI MON MEILLEUR AMI M'A DONNE UNE GIFLE." Ils continuèrent à marcher puis trouvèrent un oasis, dans lequel ils décidèrent de se baigner. Mais celui qui avait été giflé manqua de se noyer et son ami le sauva. Quand il se fut repris, il écrivit sur une pierre: "AUJOURD'HUI MON MEILLEUR AMI M'A SAUVE LA VIE. Celui qui avait donné la gifle et avait sauvé son ami lui demanda : "Quand je t'ai blessé tu as écrit sur le sable, et maintenant tu as écrit sur la pierre. Pourquoi?" L'autre ami répondit : "Quand quelqu'un nous blesse, nous devons l'écrire dans le sable, où les vents du pardon peuvent l'effacer. Mais quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la pierre, où aucun vent ne peut l'effacer." APPRENDS A ECRIRE TES BLESSURES DANS LE SABLE ET A

GRAVER TES JOIES DANS LA PIERRE.

Histoire 2

C'est l'histoire d'un petit garçon qui avait mauvais caractère. Son père lui donna un sac de clous et lui dit qu'à chaque fois qu'il perdrait patience, il devrait planter un clou derrière la clôture.

Le premier jour, le jeune garçon planta 37 clous derrière la clôture. Les semaines qui suivirent, à mesure qu'il apprenait à contrôler son humeur, il plantait de moins en moins de clous derrière la clôture... Il découvrit qu'il était plus facile de contrôler son humeur que d'aller planter des clous derrière la clôture...

Le jour vint où il contrôla son humeur toute la journée. Après en avoir informé son père, ce dernier lui suggéra de retirer un clou à chaque jour où il contrôlerait son humeur.

Les jours passèrent et le jeune homme pu finalement annoncer à son père qu'il ne restait plus aucun clou à retirer de la clôture. Son père le prit par la main et l'emmena à la clôture. Il lui dit :

"Tu as travaillé fort, mon fils, mais regarde tous ces trous dans la clôture. Elle ne sera plus jamais la même. A chaque fois que tu perds patience, cela laisse des cicatrices exactement comme celles-ci.

Tu peux enfoncer un couteau dans un homme et le retirer, peu importe combien de fois tu lui diras être désolé, la cicatrice demeurera pour toujours. Une offense verbale est aussi néfaste qu'une offense physique.

Les amis sont des bijoux précieux. Ils nous font rire et nous encouragent à réussir. Ils nous prêtent une oreille attentive, nous complimentent et sont toujours prêts à nous ouvrir leur coeur."

Séance 7 : Les miracles : puissance d'amour

Pour l'animateur

Il est important de faire la différence entre magie et miracle

Un miracle est une " **dérogation** " aux lois physiques qui régissent notre univers naturel et matériel :

c'est un **événement imprévu** qui surprend par sa spontanéité

c'est l'intervention **visible du surnaturel** qui corrige une déficience naturelle par la **loi de l'exception**. "

c'est " **une grâce du ciel, une preuve** " de la présence divine qui exauce un vœu pour montrer à quel point le Père du Ciel collabore avec son Fils pour manifester sa gloire et sa puissance.

Au temps de Jésus, c'est " **un message** " qui souvent vient très à propos pour mettre en évidence l'enseignement de Jésus.

Jésus accomplit sa mission: il prêche. C'est l'œuvre pour laquelle il est venu dans le monde (Marc 1:38). Il annonce le pardon, et c'est après seulement qu'il guérit. Priorité au pardon, mais il fait les deux.

Il transforme le miracle qu'on attend de lui en un signe qui atteste sa toute-puissance et sa divinité et montre aux scribes que le pardon qu'il offre n'est pas une parole creuse, mais une vérité concrète.

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

15 m pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre? Où j'en suis dans ma relation à Dieu? Qu'est-ce que j'ai vécu de fort? de joyeux? De douloureux?



15 minutes de jeu : Un jeune empile sept carreaux (ex carreaux de salle de bain) et les garde. Un autre jeune qui sera l'adversaire fait tomber les carreaux, les autres vont essayer de les reconstruire, mais l'adversaire les empêche en lançant sur eux la balle. Celui qui arrive à les réempiler gagnera

- écrire sur un carton : si tu avais un bâton magique pour rendre le monde meilleur qu'aurais-tu fait?



20 minutes sur la Parole de Dieu:

On peut prendre tous les textes de guérison

- L'aveugle-né Jean 9
- Le paralytique Marc 2, 1-12
- Jésus marche sur les eaux Matthieu 14, 25-36.

Faire lire par un jeune une première fois la Parole pour comprendre puis expliquer les mots difficiles.

L'animateur lit une deuxième fois lentement pour une lecture spirituelle.

Chacun partage ce qui l'a touché (y compris l'animateur) : un mot, une phrase (On essaie de faire dire « je » aux jeunes pour que ce soit sa propre expérience qu'il évoque)



Demandez aux jeunes : Que peut-on faire pour rendre meilleur notre Eglise, notre maison, notre quartier, notre collège ?



15 minutes pour la prière

- Déposer le globe terrestre à côté d'une icône et prier pour tous ceux qui sont dans le besoin et qui attendent un changement dans leur vie.
- Projeter un power point sur les personnes qui ont changé le monde (Mère Thérèse...) Voir ce qui est disponible en ligne ou sur KTO par exemple.