

4^{ème} & 3^{ème}

Programme année 1

Séances 10 & 11

Pour préparer les rencontres « Appelés à la vérité » (séance 10 & 11) :

« Appelés à la vérité » est le thème de cette année pour les jeunes de 3^{ème} et 4^{ème}. C'est peut-être le temps, au milieu de cette année scolaire, de se dire les uns les autres en vérité, ce que nous avons découvert au cours des rencontres précédentes :

- 1- de notre relation à Dieu aujourd'hui.
On pourra faire remarquer aux jeunes que notre relation à Dieu est unique. Nous n'allons pas tous à Lui par le même chemin :
 - certains sont dans l'action et aiment à servir Dieu en servant leurs frères. Ils seront les marcheurs pour le groupe.
 - d'autres sont dans la contemplation et porteront en secret une prière pour eux-mêmes et leurs frères. Ils seront les pacificateurs du groupe.
 - d'autres encore viennent à Dieu par la raison et sont des « chercheurs de pourquoi ? » Ils seront les chercheurs de sens pour le groupe.
 - Et il y a bien d'autres chemins et c'est important que nous aidions les jeunes à prendre conscience de leur beauté spirituelle & de leur place dans la communauté.

- 2- de nos talents et de ceux des autres (qui vont aussi avec l'acceptation de nos faiblesses).
Et ces talents quand ils sont mis au service des autres nous font entrer dans cette *liberté* des enfants de Dieu qui vivent *la joie d'être en vérité* dans le projet de Dieu pour chacun de nous.

- 3- de la force et de la beauté de l'unité :
Le projet qui aura été mené par les jeunes (séance 7, 8, 9) aura été comme un ferment qui lève dans la pâte. De façon imperceptible, les jeunes découvrent que l'unité est force créatrice, que l'unité est joie et que l'unité nous appelle à nous dépasser toujours plus. C'est à ce moment que la parole du Seigneur fait sens : « Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là au milieu de vous »

Séance 10 : Choix de vie et engagement (Objectif pédagogique : Découvrir des paroissiens et ouvrir son regard sur des Hommes qui ont osé changer de vie pour vivre l'évangile au quotidien, découvrir qu'un engagement demande de la volonté, de la fidélité et de l'abandon et que seul l'amour fait grandir)

Pour l'animateur

Regardons d'un peu plus près comment le Seigneur appelle à le suivre:

Mt 4:18-22 / Mc 2:14 /Lc 5:27 : le Seigneur voit deux frères / voit Lévi, il dit : "Venez" ou "suis moi" et eux aussitôt le suivirent / il le suivit

Mt10:38 / Mc 8:34/ Lc 9:23: Suivre Jésus c'est prendre sa croix

Mt 19:21/ Mc 10:21/ Lc18:22: Suivre Jésus c'est se déposséder

Mt 19:28: Ceux qui ont suivi Jésus siègeront sur un trône

Jn 8 :12 : "Qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres mais aura la lumière de la vie"

Jn 10:27 " Mes brebis écoutent ma voix, je les connais et elles me suivent".

Les évangiles nous enseignent que Dieu pose un regard sur l'homme et qu'il l'appelle. il initie la relation avec l'homme. Ce chemin n'est pas toujours facile : il demande des renoncements, des efforts et parfois même peut conduire à des souffrances (Exemple un catéchumène qui avait choisi le baptême a du accepter d'être rejeté de sa famille.... mais peut-être n'est-ce que pour un temps ?). C'est parfois un mystère que ce chemin qui aux yeux des hommes semble bien tortueux voire incompréhensible. Mais en nous laissant conduire par le Seigneur, dans une attitude d'abandon, nous trouverons la "lumière de la vie".

=> Pendant cette séance, nous allons essayer de faire découvrir aux jeunes que :

- 1- Dieu pose un regard unique sur chacun d'eux
- 2- Il nous demande de nous lever et de marcher à sa suite
- 3- Ce chemin n'est pas toujours facile. Il appelle à la fidélité, la persévérance et l'abandon à la grâce de Dieu
- 4- Il promet que ce chemin est source de vie

=> On pourra évoquer des témoins de l'histoire de l'Eglise qui ont suivi le Christ en prenant soin de bien montrer les différentes étapes de cet itinéraire comme évoqué ci-dessus.

=> On invite des témoins de notre paroisse qui se sont engagés. On aura soin de choisir plusieurs visages de l'Eglise : jeune, couple, retraité, prêtre, religieux, religieuse, séminariste etc.....

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

10 minutes pour faire mémoire :

Qu'est-ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? Qu'est-ce que j'ai découvert de moi-même, des autres, de Dieu pendant le projet mené en aumônerie ? (voir § être en vérité, au début de ce document).



15 minutes(ou +) de jeu / video (au choix) :

* **Qui suis-je** : Diviser le groupe en 2 équipes. L'animateur aura préparé des photos des grands témoins de la foi. On montre une photo d'un témoin. Chaque équipe doit répondre au plus vite aux questions suivantes : Nom, époque, mission, fruits de la mission... etc On compte les points de chaque équipe.

* **Séquences vidéo sur KTO** (53mm):

Bien visualiser le document avant de le projeter aux jeunes. Ce documentaire permet-il de répondre aux 4 questions (appel, réponse, difficultés, fruits de cet engagement) ?. Ecourter le documentaire si nécessaire pour ne garder que ce qui peut toucher / questionner / mettre en route les jeunes.

Abbé Pierre :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-l-abbe-pierre,-aventurier-de-dieu/00046314>

Thérèse d'Avila :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-sainte-therese-d-avila,-la-sainte-de-l-amitie/00044743>

Marcel Van :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-marcel-van,-apotre-cache-de-l-amour/00045855>

Padre Pio :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-saint-pio-de-pietrelcina/00044744>

St François d'Assise :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-saint-francois-d-assise,-le-petit-pauvre/00039747>

Don Bosco :

<http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-don-bosco,-l-ami-de-la-jeunesse/00052430>



30 minutes (ou+) rencontre avec des paroissiens qui se sont mis en route pour le Christ

Préliminaires :

- Rencontrer votre curé pour lui faire part du projet et lui demander quels sont les paroissiens qui pourraient venir témoigner. C'est peut-être aussi l'occasion que votre curé vienne témoigner lui-même.
- Choisir entre 3 et 5 personnes de condition de vie et d'âge différents.
- Leur indiquer qu'ils viennent témoigner de leur expérience de foi. Leur proposer de réfléchir au préalable aux 4 questions ci-dessous :

1- Quand et comment j'ai senti l'appel du Seigneur à le suivre, à le servir ? et pour quelle mission ?

2- Comment ai-je réagi : déni? acceptation? doutes ?

3- Quels sont les difficultés que j'ai rencontrées ?

4- Quels sont les fruits de cet engagement, de ce changement de vie ? pour moi-même ? pour les autres ? dans ma relation à Dieu ?

Organisation du partage:

- Se mettre dans une pièce confortable
- Intercaler les jeunes et les témoins de la paroisse. L'animateur est le 1^{er} témoin de la paroisse pour les jeunes !!!! Qu'il n'hésite pas à évoquer son appel, sa mission ...
- Les jeunes font un petit mot d'accueil
- On se présente (nom, prénom + 1 ou 2 mots)
- Les jeunes posent la 1^{ère} question (voir ci-dessus) et laissent les témoins répondre chacun leur tour, puis la 2^{ème} question etc....
- L'animateur récapitule ce qui s'est dit pour bien mettre en valeur les 4 points de l'appel à suivre le Christ (appel, réponse, difficultés, fruits)



15 minutes de prière et d'envoi :

On se place devant le coin prière sur lequel on aura mis des noms de témoins de l'évangile d'hier et d'aujourd'hui. On allume une bougie, on place la Bible et la croix. On propose aux témoins d'organiser cette prière et de prier pour que chaque jeune entende l'appel du Seigneur à le suivre (On aura prévenu les témoins de ce temps de prière avant de commencer la séance). L'animateur évoque l'entrée en carême et propose à chaque jeune de marquer son désir de se mettre en route pendant ces 100 jours de Pâques (mercredi des Cendres à la Pentecôte) et d'inscrire sur un papier l'engagement qu'il prend. Il le dépose au pied de la croix.

Séance 11 : Le Sacrement du pardon (Objectif pédagogique : (re)découvrir le sacrement du pardon comme sacrement de l'amour, associer les parents dans cette démarche, célébrer le retour vers le Père)

Soirée spéciale réconciliation base 2h /2h30 :

Pour l'animateur:

=> Au cours de la séance 5, les jeunes ont découvert qu'ils étaient des vases d'argile et que ces vases sont fragiles. Cette fragilité est partagée par tous : C'est notre condition d'homme. Nous portons des fêlures, brisures et le vase que nous sommes n'est pas toujours beau. Mais le Seigneur dans son infinie miséricorde peut nous refaçonner.

=> Cette séance 11 est proposée pendant ce temps de carême, temps de conversion, de retour vers le Père en préparation de la belle fête de Pâques.

Avant de démarrer cette rencontre sur le sacrement du pardon, on pourra utilement évoquer le mercredi des Cendres et cette phrase que le prêtre prononce au moment de l'imposition des cendres « Convertissez-vous et croyez à la bonne nouvelle ».

C'est un sacrement qui donne vie alors nous allons le vivre dans la joie !

L'appel à la conversion si souvent évoquée par Jésus ne vise pas d'abord les œuvres extérieures, « le sac et la cendre » si souvent évoqués dans le Premier Testament (Isaïe 50 : 5 ; Jérémie 6 :26 ; Ezechiel 27 : 30-31 ; Job 42 : 1-6), les jeûnes et les mortifications mais surtout la conversion du cœur. Et cette conversion nous remplit de joie.

Deux textes peuvent nous guider dans cette démarche Luc 15 : 11-24 Le Fils prodigue ou Luc 22 : 54-62 Reniement de Pierre (les larmes de Pierre, sont les larmes du pêcheur qui reconnaît l'infinie miséricorde du Christ. Le Christ s'est retourné vers Pierre. Et son regard est un regard de miséricorde et d'amour. Ces larmes de Pierre sont le trop plein qui déborde du cœur qui se sait aimé).

=> Avec les jeunes & leurs familles, préparons ce sacrement autour de jeux / vidéo puis d'une méditation guidée (Tableau de Rembrandt du Fils Prodigue ou tableau de Van Dyck de St Pierre repentant) afin de rentrer dans la démarche du sacrement de réconciliation, vivons le sacrement et enfin célébrons ensemble ce retour vers le Père.

5/10 mm pour accueillir les parents et leur jeune et expliquer la démarche (on pourra laisser l'aumônier faire cet accueil) :

C'est une démarche courageuse et délicate mais O combien magnifique que d'associer les parents à cette rencontre.

Prenons le temps de les accueillir, c'est-à-dire de les remercier pour leur présence, pour leur confiance puisqu'ils acceptent d'envoyer leur jeune à l'aumônerie, de redire que leur mission de parents est grande et belle : ce sont eux les premiers éducateurs dans la foi de leurs jeunes. En famille, comme à l'extérieur, nous nous blessons parfois. Cette rencontre a pour but que chacun (re) découvre ce sacrement de l'amour. On mettra bien en avant la beauté de cette démarche, la joie qu'elle apporte. On précisera que les parents sont invités à rester pendant toute la rencontre mais qu'ils doivent se sentir libres de vivre tout ou partie de cette rencontre.



15 mm de jeu ou vidéo (au choix)

Jeu 1 : *une chaise, une corde, une feuille de papier sur laquelle est écrit « ne pas s'asseoir ». On pose la feuille sur la chaise et la chaise au milieu de la pièce. 3 jeunes et/ou parents (on peut faire le jeu plusieurs fois à tour de rôle) auront les rôles suivants: pécheur, le mal, Dieu. On fait le sketch sans paroles pour permettre aux jeunes d'intérioriser ce qu'ils vivent.*

Le pécheur tourne autour de la chaise et aimerait s'asseoir car il est fatigué. Mais l'écriteau indique « Ne pas s'asseoir ». Il tourne autour, hésite plusieurs fois et fini par s'asseoir. Aussitôt la deuxième personne (le mal) vient entraver avec la corde celle qui s'est assise.

Le pécheur est entravé. Il ne peut se libérer. (Il fait des gestes mais sans succès). Tant qu'il ne dit rien. Il reste entravé. S'il commence à rentrer « au dedans de lui » et réfléchir à son mal, la corde est dénouée un peu.

S'il implore l'aide de Dieu, le pardon de Dieu alors la corde est dénouée par la 3^{ème} personne (Dieu).

Laisser les jeunes s'exprimer sur ce qu'ils ont compris.

Jeu 2 : *Une corde que l'on pourra couper, deux personnes (jeunes et / ou parents). Et les autres participants.*

A une extrémité de la corde se trouve le pécheur. A l'autre extrémité Dieu. La corde est tendue.

Les autres participants par deux ou trois miment un péché (jalousie, envie, colère...). Après chaque péché mimé, on coupe la corde = le pécheur abîme sa relation avec Dieu. Ceux qui ont miné demandent le pardon du Seigneur et font chacun le geste d'aller se confesser => On renoue la corde.

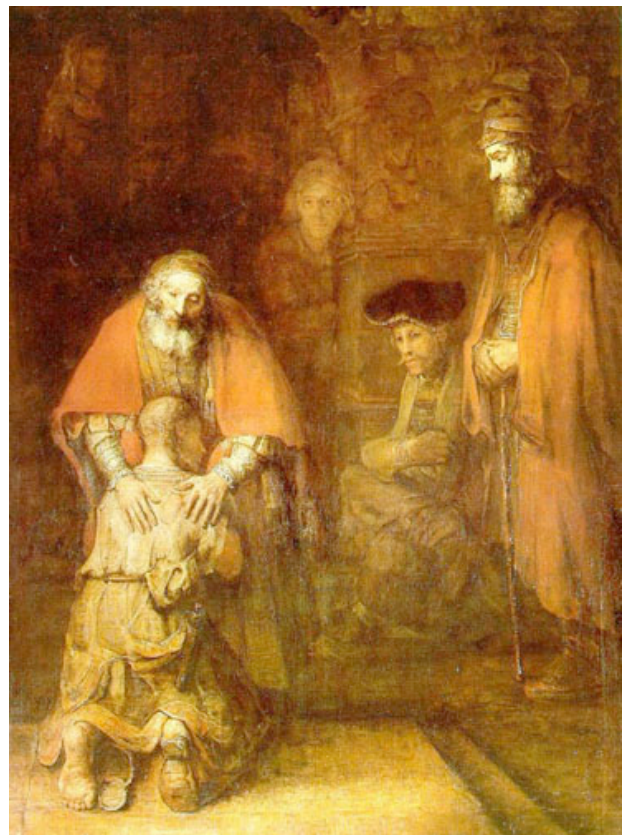
Chaque fois qu'il y a un nouveau péché, la même corde est à nouveau coupée, chaque fois qu'il y a réconciliation, la même corde est renouée (à un autre endroit). Constatation : la corde est plus courte. Avec la réconciliation, l'homme se rapproche de Dieu.

Vidéo (13mm) : <http://www.ktotv.com/videos-chretiennes/emissions/documentaire/documentaire-les-sacrements-la-reconciliation/00039495>

=> 30 minutes pour méditer un tableau (au choix) : c'est la préparation communautaire du sacrement de réconciliation:



**St Pierre repentant
Antoine Van DUYCK
1617-1618
Musée de l'Ermitage St
Petersbourg**



**Le retour du fils prodigue
Rembrandt
1669
Musée de l'Ermitage St Petersburg**

Déroulement :

On projette le tableau (c'est mieux) avec un vidéo projecteur ou on affiche une grande photo du tableau.

On laisse la pièce dans une certaine pénombre, éclairée si possible par des bougies.

On met un fond musical (musique contemplative)

1- On propose à tous les participants (jeunes, parents, animateur, prêtre) de nommer ce qu'ils voient (détails du tableau choisi) . Ex un homme en guenilles, il a une chaussure enlevée, un homme tient dans une main des clefs... etc. => C'est le temps de l'observation, du réveil de la conscience

2- Dans un deuxième temps l'animateur et / ou le prêtre fait un petit commentaire du tableau en se basant sur le texte de l'évangile qu'il peut faire lire lentement par un jeune. => C'est le temps du mûrissement.

3- Dans un troisième temps, chaque participant choisit une partie du tableau qui le touche, l'interpelle et dit pourquoi. C'est un temps très fort pendant lequel, il ne doit pas y avoir de commentaires sur ce que dit chacun. Chacun le dit du plus profond de son être. C'est quelque chose d'intime qu'il faut respecter. L'animateur invite chacun à parler mais sans forcer.

Exemple : je choisis les pieds car pour moi ce n'est pas toujours facile d'avancer vers le Christ. Je choisis les mains car j'aime sentir la présence de Dieu sur moi. Je choisis la main de St Pierre sur son cœur car le Seigneur est important pour moi, je choisis le sourire de Pierre car je crois que le Seigneur me sourit et ne me condamne pas. Etc.....=> C'est le temps de l'intériorisation.

30 minutes pour vivre le sacrement de réconciliation (dans l'église, une chapelle, un lieu porteur aménagé)

Proposer aux parents qui le souhaitent de vivre ce sacrement.

Le prêtre donne une bougie à chaque personne qui aura reçu le sacrement de réconciliation.

La bougie sera allumée au cierge Pascal et posée au pied de la croix dans le coin prière ou au pied de l'autel.

On termine par un chant d'action de grâce.

=> On partage un verre de l'amitié pour célébrer le sacrement de la réconciliation avec la communauté.