

4^{ème} & 3^{ème}

Programme année 1

Séances 6 à 9

Séance 6 : veillée de prière sur le thème de « l'abandon à la Providence Divine »

La séance 6 est vécue en doyenné. Elle aura lieu le vendredi 7 janvier 2011 de 19h à 21h à Notre Dame de l'Arc en partage avec la communauté Foi et Lumière, dont la représentante sur Aix est Marie-Hélène Murat. (pour plus d'info : <http://www.foietlumiere.org>)

Pourquoi une veillée de prière ? Nous avons accompagné les jeunes depuis ce début d'année à la découverte d'eux-mêmes comme créés à l'image et à la ressemblance de Dieu mais aussi comme homme et femme libres, capables de choisir le bien ou le mal. Cette veillée, c'est tout cela à la fois : célébrer cet acte du Créateur qui nous donne Vie et reconnaître que nous sommes limités mais que par Jésus-Christ, nous sommes refaçonnés. C'est ce que dit le chant du potier :

1 - Comme l'argile se laisse faire
entre les mains agiles du potier,
Ainsi mon âme se laisse faire,
ainsi mon cœur te cherche, toi mon Dieu.

Je viens vers toi, Jésus, (bis)

Je viens vers toi, Jésus. (bis)

Oui entre les mains de notre Seigneur, toujours sans se lasser, il nous façonne et nous retrouvons ce visage de l'homme créé par Dieu , tiré du ventre de la terre . Jésus-Christ nous remet debout. Nous pouvons chanter :
« Que tes œuvres sont belles »

C'est toi, le Dieu qui nous as faits,
Qui nous as pétris de la terre !
Tout homme est une histoire sacrée,
L'homme est à l'image de Dieu !
Ton amour nous a façonnés
Tirés du ventre de la terre !
Tout homme est une histoire sacrée,
L'homme est à l'image de Dieu !
Tu as mis en nous ton Esprit :
Nous tenons debout sur la terre !
Tout homme est une histoire sacrée,
L'homme est à l'image de Dieu !

Cette veillée de prière, c'est l'occasion d'offrir aux jeunes le temps de la respiration intérieure, un temps pour « rentrer en soi même » et « partir vers son père » comme le dit le fils dans la parabole de l'enfant prodigue. (Lc 15 : 11-32),
(Pour le déroulement de la veillée, se reporter au CR joint)

Pour chaque rencontre, un pictogramme balise la séance d'aumônerie

Pour le temps de jeu nécessaire à la mise en route de la rencontre , « casser la glace entre jeunes » et s'approprier le thème du jour.



Pour le temps de la parole et de l'enseignement



Pour le temps de libre parole. Faire résonner la parole de Dieu dans le monde d'aujourd'hui.



Pour le temps d'intériorisation

Pour préparer les rencontres « Appelés à la vérité » (séance 7, 8 & 9) :

Arrivés à ce stade de l'année, les jeunes se connaissent et ont découvert que « chacun est une histoire sacrée ». Si cette relation à Dieu a été (re)découverte, approfondie, nous pouvons maintenant amener les jeunes à découvrir que: « Chacun pour votre part, vous êtes les membres de ce corps. » (1 Cor 12 : 27). Et l'objectif du vivre ensemble c'est de montrer le Christ au monde.

Pour l'animateur

On peut relire pour soi-même 1Cor 12 : 12-27, « Vous êtes le corps du Christ » C'est l'Esprit Saint qui, par le baptême, réalise l'unité du corps que les chrétiens forment tous ensemble avec le Christ. C'est donc l'Esprit Saint qui est auteur de l'unité de l'Église. Quelques soient les origines religieuses : juifs ou païens, ou la condition sociale : esclaves ou hommes libres.

- Des versets 14 à 17, il faut comprendre qu'unité ne veut pas dire uniformité. Chacun est différent mais solidaire, dans la souffrance tout comme dans les moments de joie. Chacun a besoin l'un de l'autre car chacun apporte une richesse particulière, utile à tous.

- Le verset 27 invite à comprendre l'unité entre le Christ et l'Église. Paul, auteur de cette épître aux Corinthiens, rassemble dans l'unité le Christ et l'Église. Ainsi, notre appartenance au Christ est aussi appartenance à l'Église. Et donc chacun est appelé à être membre de cette Église : « Chacun pour votre part, vous êtes les membres de ce corps. »

Texte actualisé: Après avoir découvert l'appartenance à l'Église du Christ, il reste à voir ce que cela veut dire concrètement.

A leur âge, les 11-15 ans fonctionnent par groupes de copains et vivent dès qu'ils le peuvent en bandes. Ils comprennent donc assez facilement ce que veut dire "faire corps". Ils sont capables de pointer le fait que chacun est utile, voire indispensable, pour telle ou telle chose.

L'animateur peut insister en disant que c'est pareil dans l'Église, que l'Église a besoin de chacun d'eux car ils peuvent, à leur manière, apporter leur compétence. C'est même leur mission puisqu'ils sont membres du corps.

C'est le moment de prendre du temps pour discuter du rôle que chacun mène déjà dans sa paroisse ou son diocèse. Le temps de repérer ce qui nous rend unique, ce qui nous habite et nous fait vivre, les talents que chacun peut mettre au service de la communauté. Le temps de donner des pistes d'engagements possibles pour ceux qui souhaitent commencer une nouvelle aventure en Église et pour ceux qui veulent s'y investir encore plus !

Séance 7 : Définir un projet à vivre ensemble (Objectif pédagogique : rentrer en soi-même et découvrir notre richesse, aller vers l'autre, écouter, oser vivre sa foi, chercher à donner sens à notre vie d'équipe)

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

10 minutes pour faire mémoire :

Qu'est-ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? On peut laisser les jeunes s'exprimer sur ce qui les a touchés pendant la veillée de prière sur le thème de l'abandon.



15 minutes de jeu (au choix) pour « casser la glace » et « comprendre la notion de « vivre ensemble »

1- Donner à chacun un morceau d'une image coupée à la façon d'un puzzle et proposer au groupe de reconstituer cette image. (Par exemple la création d'Adam par Michel-Ange si on souhaite illustrer que chaque homme est créé à l'image de Dieu ou toute autre image qui évoquerait le faire ensemble...etc).

2- Propositions d'Olivier Larue, catéchumène, écrivain et acteur :

Jeu de confiance :

Les jeunes forment un cercle. A tour de rôle un jeune se met au centre du cercle, debout, les bras le long du corps. Il se renverse en arrière en essayant de rester le plus droit possible. Ceux du cercle doivent le récupérer avant qu'il ne tombe. But : Travailler sur la vigilance de ceux qui sont sur le cercle, travailler sur la confiance de celui qui se renverse sans voir ses camarades.

Jeu d'écoute et d'harmonie :

Les jeunes se placent en cercle. Un jeune commence par émettre un son, un bruit avec son corps (ex frapper dans les mains ou frapper un objet). Le suivant à sa droite complète par un autre son. De proche en proche, la mélodie se crée.

But : écouter l'autre, prendre en compte l'esthétique de l'ensemble, savoir éventuellement proposer un silence pour la « respiration » de la mélodie, donc ne pas se mettre toujours en avant.

Jeu de la paire complémentaire :

On choisit un jeune du groupe qui parle une langue étrangère et qui sera l'aveugle (on lui bande les yeux) et un autre jeune qui ne comprend pas cette langue et qui sera le voyant. Le jeune aveugle a besoin du voyant pour lire le texte, le voyant a besoin de l'aveugle pour traduire ! On peut imaginer la même chose avec le binôme sourd / muet.

On pourra chanter un chant à l'Esprit Saint à la fin de ce temps pour qu'il guide l'équipe dans ce projet de vivre ensemble. Ex « Viens Esprit de sainteté, viens Esprit de lumière »

50 minutes à 1h pour définir un projet

Préliminaires :

- Avant la rencontre avec les jeunes, il serait bien de rencontrer le curé pour lui faire part du projet et voir ensemble ce qui est utile, faisable et porteur de sens pour les jeunes sur la paroisse ou dans le quartier en gardant en mémoire que le projet doit « montrer le Christ au monde ».
- On peut aussi rechercher une aide auprès d'autres adultes (parents, paroissiens, jeunes animateurs).
- Donner un canevas de réflexion aux jeunes (par exemple) : ce projet doit montrer le Christ au monde, tous les jeunes doivent participer, il doit être réalisable sur 3 séances, privilégier le beau qui conduit au bien, il doit nécessiter peu de moyens financiers mais peut faire appel à la communauté.
- Laisser les jeunes s'exprimer, faciliter le débat, aider à reformuler pour la bonne compréhension de chacun
- Ne pas chercher à orienter les choix, c'est-à-dire être patient, ne pas vouloir aboutir trop vite.

⇒ Si un projet faisable voit le jour, penser à faire une petite « relecture » de ce qui vient de se vivre : féliciter pour le travail de l'équipe, pointer du doigt les talents de chacun dans la prise de décision (le leader, celui qui écoute, le créatif, l'enthousiaste, le conciliant...). Noter sur un paperboard le projet.

⇒ Si pas de consensus, ou peu d'idées. Vous pouvez proposer vos idées.

-
-

Propositions en vrac de la coordination :

- Monter une action carême (Ex : Petits déjeuners de la Croix de Malte),
- ⇒ Opération vente de bulbes pour un prochain pèlerinage ou temps fort: un bulbe acheté = une prière pour les jeunes + à la sortie des fleurs au printemps,
- ⇒ Prendre un engagement sur la durée avec votre curé pour la messe dominicale (ex accueil),
- ⇒ - Organiser une petite chorale pour une maison de retraite (ex pourquoi pas le foyer sacerdotale ?),
- ⇒ - Opération jardinage au presbytère,
- ⇒ - Opération peinture dans des locaux paroissiaux,
- ⇒ - Opération dîner famille du quartier / familles dans le besoin (les jeunes proposent un menu complet et confectionnent le repas ensemble dans le local d'aumônerie et l'apporte à la famille)
- ⇒ - Réaliser un radiotrottoir à la sortie de la messe (ex : Pour vous qui est Dieu ?, Comment vivez vous le carême ?....etc.

Lorsque le projet est choisi, avant de se quitter, on détaille les actions à mener et on répartit les tâches entre chacun. Tous doivent avoir un rôle. Si l'un ne le fait pas la mission n'est pas accomplie.



15 minutes de prière et d'envoi :

L'animateur aura préparé un joli carton sur lequel il aura laissé un espace avec le nom du jeune, sa mission, le délai imparti pour réaliser sa tâche et on peut ajouter une parole d'évangile.

On prend un chant d'action de grâce . Ex : « Bénissez Dieu, vous serviteur de Dieu » ou « Comment ne pas te louer ? » (carnets Lourdes). Chacun peut remercier Dieu pour un de ses talents. Le curé remet à chacun son rôle pour la suite de la mission si possible pendant la messe dominicale et dit une prière d'envoi sur les jeunes.

Si on le souhaite, on peut s'appuyer sur plusieurs textes bibliques pour une méditation de la parole : (outre 1 Cor 12 : 12-27, voir 1 CO 13 : 1-13; Ro 12 : 3-13; 1P 4 : 10-11)

Séance 8 : Monter le projet (Objectif pédagogique : être patient, savoir recommencer, accepter la correction fraternelle, s'émerveiller des autres, demander soutien au Seigneur)

Déroulement (Méthode pour un KT vivant) base 1h30 à 2h :

10 minutes pour faire mémoire :

Qu'est ce que Dieu a fait dans ma vie depuis la dernière rencontre ? qu'est ce que j'ai découvert depuis la dernière fois ? Ai-je fait des rencontres ? Ai-je découvert quelque chose sur moi-même ? sur les autres ? sur Dieu ?

1h pour mettre en place le projet

Ce temps est consacré à la répétition, la mise en commun du travail de chacun (penser à féliciter, encourager, s'émerveiller) ou encore la coordination du projet (ex action carême)



15 minutes pour la prière :

On peut évoquer ici les grandes figures de l'Eglise contemporaine qui ont eu le courage de donner toute leur vie pour un projet :

L'abbé Pierre (Les compagnons d'Emmaus / venir en aide aux sans abris)

Raoul Follereau (Soigner et guerir la lèpre)

Frédéric Ozanam (société St Vincent de Paul)

Sœur Emmanuelle (Les chiffonniers du Caire)

Jean Vanier (L'Arche)

Sœur Elvira (Communauté du Cénacle)

Etc

On peut remercier le Seigneur pour toutes ces personnes connues et celles moins connues de nos familles, paroisses, communautés de quartier qui donnent sans compter par amour du prochain.

On consacre notre équipe au Seigneur.

Séance 9 : Réaliser le projet (Objectif pédagogique : partager, témoigner, vivre dans la joie, rendre grâce, être envoyé en mission)

C'est la dernière phase du projet, il consiste à réaliser le projet auprès de la communauté (familiale, paroissiale, du quartier...etc) selon l'action qui aura été choisie.

C'est l'occasion de sortir de son local paroissial pour devenir témoin du Christ et aller à la rencontre du croyant ou du non-croyant pour dire & vivre notre joie de croire.

- ⇒ On peut commencer par un chant ou une prière à l'Esprit Saint pour confier ce qui va être vécu.
- ⇒ Puis ce sera le temps de réalisation du projet
- ⇒ Avant de se quitter, il est important de prévoir un temps **de relecture**. Cette relecture a pour but de regarder ce que chacun a donné, les talents qui ont été découverts ou révélés, comment le projet a pu naître grâce à la participation de chacun. Quelles ont été les difficultés surmontées ? Qu'est-ce que nous avons découvert de nous-même, de l'autre (on peut se rappeler, les visages, les regards croisés, les paroles échangées, les mains serrées...), de la communauté, de Dieu ? Comment le groupe a été témoin de Jésus-Christ ? Que voulons-nous continuer à construire ensemble ?
- ⇒ Temps d'envoi :
Le curé , idéalement associé au projet, bénit les jeunes et les invite à poursuivre la mission.