



Préparer une célébration liturgique

10 février 2010



PREPARER UNE CELEBRATION LITURGIQUE

Une célébration ne s'improvise jamais !
 De nombreux éléments sont à prendre en compte pour cette préparation.
 Voici quelques points de repère pour nous aider dans notre travail.
 Ces points d'attention sont tout aussi valables pour la préparation d'une messe
 que pour la préparation d'une célébration dans le cadre de la catéchèse.

► 1) Une célébration, comporte toujours 4 temps :

- L'accueil
- La Parole de Dieu
- La Communion
- L'envoi

► 2) Avant de préparer une célébration, il faut toujours se poser ces quatre questions :

- Qui va participer ?
- Dans quel lieu ?
- Qu'est ce que l'on veut célébrer ? Quel est le sens de notre célébration ?
- Quels sont les textes de la Parole de Dieu ?

► 3) Pour une préparation de chaque membre de l'équipe de préparation :

La rencontre de préparation sera d'autant plus efficace que chacun y viendra en ayant déjà un certain nombre d'idées.

- Être attentif à ce que vivent les hommes Qu'auront dans la tête et dans le cœur ceux qui vont se rassembler pour cette célébration ?
- Avoir pris possession des lectures bibliques
- Remplir son « sac à provisions » : La réunion sera toujours trop brève : mieux vaut la consacrer à confronter suggestions et idées, qu'à se creuser l'imagination ou rechercher fébrilement dans des revues.

► 4) Les étapes de la réunion de préparation d'une célébration : -*Se mettre ensemble à l'écoute de la Parole de Dieu.

- Partager la Bonne Nouvelle du Dieu de Jésus-Christ : Mettre en commun ce que chacun a engrangé durant les jours précédents, ou a « entendu » dans l'écoute commune. Dégager ce qui nous paraît important : conviction, appel, question, c'est-à-dire ce sur quoi on va centrer la célébration.
- Laisser libre cours à l'imagination : Célébrer, ce n'est pas enseigner et apprendre ; c'est vivre un dialogue et un échange avec le Seigneur : seul un fonctionnement de type « symbolique » peut le faire pressentir.
 Il sera donc nécessaire de s'interroger sur l'environnement, les objets, les gestes, les déplacements, les « fonctionnements »